

DOCUMENTO MARCO DEL HUERTO ECOLÓGICO ESCOLAR “BOSCOHUERTO”



ÍNDICE

1.	INTRODUCCIÓN.....	3
2.	CONCEPTO DE HUERTO ECOLÓGICO ESCOLAR	3
3.	DESTINATARIOS DEL HUERTO ECOLÓGICO ESCOLAR	3
4.	USUARIOS DEL HUERTO ECOLÓGICO ESCOLAR.....	4
5.	PROGRAMA ANUAL DEL HUERTO ECOLÓGICO ESCOLAR	4
6.	CALENDARIO DE FUNCIONAMIENTO DEL HUERTO ECOLÓGICO ESCOLAR.....	4
7.	RECURSOS PERSONALES Y ORGANIZACIÓN	5
8.	RECURSOS MATERIALES Y USO.	5
9.	REUNIONES DE COORDINACIÓN/EVALUACIÓN.....	6
10.	DERECHOS Y DEBERES DEL ALUMNADO USUARIO DEL HUERTO Y DE SUS FAMILIAS	6
11.	ACTIVIDADES PUNTUALES A REALIZAR EN EL HUERTO	6
12.	NUEVOS PROYECTOS Y MEJORAS DEL BOSCOHUERTO	6
13.	ANEXOS.....	7

1. Introducción

El Huerto ecológico escolar es un espacio educativo que pretende potenciar la educación integral de los niños y jóvenes. Se trata de un espacio fuera del aula que busca favorecer el conocimiento del entorno, potenciar el respeto por el medio ambiente e invitar a la reflexión sobre la producción y consumo de alimentos saludables y sostenibles.

El tiempo que el alumno pasa en el colegio, el Huerto ecológico escolar les ha de acompañar, manteniendo con él, los alumnos y alumnas, una importante relación de aprendizaje significativo y experiencial.

Por ello el huerto es un lugar diseñado para aprovechar este tiempo y para recibir una formación integral a través de actividades educativas que les formen en aspectos relacionados con los hábitos de alimentación, el respeto al entorno y los hábitos de vida saludable, todo ello en un ambiente de cercanía y familiaridad, característicos de las escuelas salesianas.

2. Concepto de Huerto ecológico escolar

El Huerto ecológico escolar se concibe como un espacio creado con tres finalidades.

- Educar EN el medio: investigando y trabajando directamente en el medio, relacionando los problemas que afectan a ese entorno cercano con problemáticas más globales.
- Educar SOBRE el medio: El huerto es un sistema ecológico, que como tal habrá de ser investigado en su conjunto, teniendo en cuenta los elementos que lo conforman, las interacciones que se dan entre ellos, los cambios que sufre, su organización, y las interdependencias que tiene con respecto a otros sistemas.
- Educar A FAVOR del medio: impulsando una serie de valores y actitudes necesarios para un cambio hacia comportamientos más respetuosos con el medio ambiente, además de inculcar en el alumnado valores para la producción y el consumo de alimentos sanos y sostenibles.

A su vez el huerto y su aula se pueden utilizar para las actividades propias del Huerto ecológico escolar dentro de su proyecto educativo y como aula al aire libre, para impartir otras materias.

3. Destinatarios del Huerto ecológico escolar

Los destinatarios del Huerto ecológico escolar son alumnos y alumnas de:

- Educación Infantil
- Educación Primaria
- Educación Secundaria Obligatoria
- Bachillerato
- Familias

4. Usuarios del Huerto ecológico escolar

Fundamentalmente los usuarios del Huerto ecológico escolar son aquellos alumnos y alumnas a los que se dirijan las actividades programadas en este espacio. Principalmente, los matriculados al comedor escolar.

- El alumnado del comedor participa activamente en las tareas de preparación de labores, plantación y recolección.
- Además, son consumidores directos de los alimentos que se cultivan en el huerto ecológico escolar, ya que gran parte de los alimentos plantados (como verduras y hortalizas) se recolectan y se incorporan en la elaboración de los menús saludables y sostenibles que ofrece el colegio al alumnado.

Existen otras formas de participación:

- Alumnas y alumnos que utilicen el aula al aire libre, proyectos desde las diferentes asignaturas.
- Alumnas y alumnos que visiten el huerto sin intervenir en sus labores.
- Familias que, o bien colaboran en el proyecto educativo por medio de diferentes iniciativas, o simplemente tienen intención de visitar este espacio.

Otras actividades planificadas:

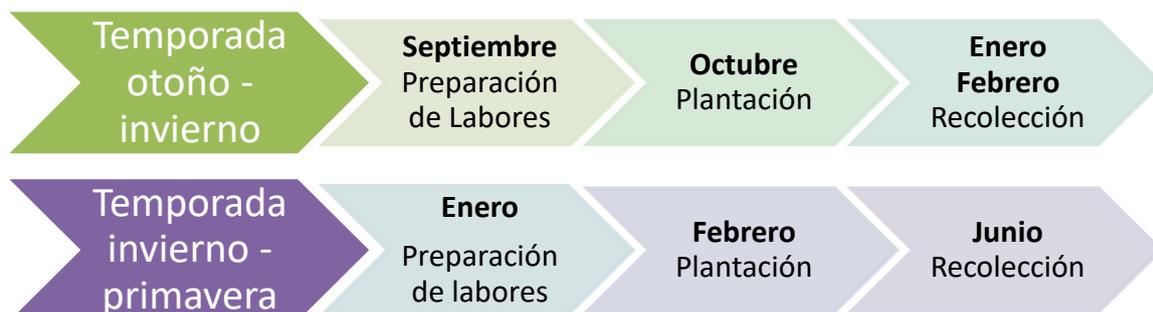
- Día de puertas abiertas por niveles. Invitación a familias.
- La organización de talleres con familiares como colaboradores.
- La organización de actividades especiales relacionadas con la temporada.

5. Programa anual del Huerto ecológico escolar

Para el máximo aprovechamiento de este espacio el Huerto ecológico escolar precisa de un proyecto educativo que justifique y acompañe la labor realizada en el mismo. Cada año se redacta y se perfila un nuevo programa para el Huerto ecológico escolar, con la planificación de las labores educativas que se van a realizar; ha de ser esta una herramienta para que el huerto sea un espacio físico vivo por las características propias de un ambiente educativo que vaya cambiando y adaptándose para dar frescura al proyecto global.

6. Calendario de funcionamiento del Huerto ecológico escolar

En la confección del calendario del Huerto ecológico escolar se han de adaptar dos calendarios en uno. Por una parte, el calendario lectivo que comienza a primeros de septiembre y termina a finales de junio para la gran mayoría de los niveles. Por otra parte, tenemos un calendario agrícola, propio de los ritmos biológicos de las plantas. Por ello establecemos dos periodos clave en las actividades propias de cultivo.



Para las actividades de formación no vinculadas a los ciclos biológicos de las plantas existe un margen mayor para su temporalización. Y aparecerá reflejado en la programación anual del huerto.

7. Recursos personales y Organización

Existe un responsable del huerto que vela por el cumplimiento de las normas de uso, la optimización de este recurso y la consecución de los objetivos planteados en lo referente a las propuestas educativas. Esta persona ofrece un servicio a los docentes, en la propuesta de actividades con carácter bidireccional. Así, se refuerzan con el huerto los contenidos propios del currículo o se incluyen actividades complementarias importantes para la formación integral del alumno y la alumna.

8. Recursos materiales y uso.

El huerto cuenta actualmente con los siguientes recursos materiales:

- Aula en exterior
 - Pizarra con marco metálico
 - Corchera
 - Tres puntos de luz
 - Cuatro mesas de picnic con capacidad entre 32 y 55 alumnos en función de sus edades y tamaños.
 - Vallas circundantes
- Caseta de aperos para guardar material
 - Ocho palas de mano
 - 6 regaderas mini
 - Dos plantadores
 - Sacos de sustrato universal
 - Otros
- Mesas de cultivos
 - Cuatro mesas grandes
 - Cuatro mesas pequeñas
- Jardineras bajas de cultivo
 - Tres para especies ornamentales.
 - Dos para plantas medicinales.
 - Cinco para plantas aromáticas.
- Maceteros
 - Tres maceteros para árboles frutales.
- Dos puntos de toma te corriente
- Dos puntos de toma de Agua
- Jardín recibidor
 - Cuatro maceteros decorativos
 - Césped artificial
 - Cantos rodados blancos
- Tablero mural BOSCOHUERTO

El uso de estos materiales quedará sujeto a la autorización del responsable de huerto o de su equipo. Se comunicará cualquier deterioro o falta. A ser posible con anterioridad a la realización

de la actividad programada. Como los materiales se dispondrán progresivamente en mayor número, el uso preciso de cada uno de ellos se reflejará en el proyecto educativo.

9. Reuniones de Coordinación/Evaluación.

Para el correcto funcionamiento del huerto es imprescindible la correcta interacción e implicación de las partes implicadas.

Se plantean dos tipos de reuniones donde intervienen los siguientes agentes:

- General: Responsable de huerto, responsables de huerto de etapa, directores pedagógicos.
 - Periodicidad: Dos al año, comienzo y fin de curso.
 - Objetivo: Plantear y compartir los objetivos de la programación anual.
- Parcial: Responsable de huerto, responsables de huerto por etapa, Colaborador de huerto por nivel.
 - Periodicidad: Cuatro al año, una al inicio y al fin de cada temporada.
 - Objetivo: Concretar las labores y actividades a realizar a lo largo de la temporada próxima, evaluar los resultados obtenidos.

10. Derechos y deberes del alumnado usuario del huerto y de sus familias

Las alumnas y alumnos del centro tendrán derecho a disfrutar de este espacio en todas sus facetas siempre a cargo y bajo la responsabilidad de los encargados del huerto y otros docentes acompañantes.

Tendrán la obligación de usar el espacio acorde a las directrices establecidas para cada uso descrito. Ya sea visita, acceso como aula al aire libre o actividad dirigida.

Por supuesto se establece el deber de cuidar las instalaciones y los seres vivos del huerto con la mayor diligencia y corrección, avisando si se diera el caso cualquier desperfecto existente u ocasionado a lo largo de la actividad.

Las familias por su parte en las ocasiones señaladas para ello podrán disfrutar de este espacio y con los mismos deberes que los alumnos en lo referente al cuidado de las instalaciones.

11. Actividades puntuales a realizar en el huerto

Las actividades puntuales a realizar en el huerto vendrán descritas en la programación anual.

12. Nuevos proyectos y mejoras del Boscohuerto

Dentro del Boscohuerto aparecen otros dos subproyectos:

- Jardín de Manos Unidas. Es un huerto donde las alumnas y alumnos aprenden y practican la reproducción vegetativa de plantas y con las plantas obtenidas recogen fondos para ayudar a la ONG Manos Unidas.
- Sistema Acuapónico. Se trata de un sistema de circuito cerrado donde conviven peces, plantas del huerto y bacterias, y donde unos dependen de otros para su supervivencia. Un ecosistema natural controlado donde se aprenden los mecanismos e interconexiones de la naturaleza. La acuaponía es una de las principales novedades y puntos fuertes del Huerto ecológico escolar, puesto que es un sistema de cultivo y producción de peces y hortalizas en el mismo sistema, reciclando los desechos de unos organismos para convertirse en alimento de los otros.

En breve, se pondrá en marcha el Mariposario, un proyecto ambicioso donde se pretende concienciar a los alumnos de la importancia de los insectos en el mantenimiento de los ecosistemas, así como comprender *in situ* las fases de la metamorfosis de los insectos.

13. Anexos

- Díptico descripciones Boscohuerto, comedor escolar.
- Póster Boscohuerto
- Póster Acuaponia
- Póster Proyecto Manos Unidas
- Boceto Mariposario

LABORES QUE SE LLEVAN A CABO EN EL HUERTO:



PREPARAR
EL SUELO



SEMBRAR
Y PLANTAR



REGAR



ACLARAR Y
VIGILAR
LAS PLAGAS



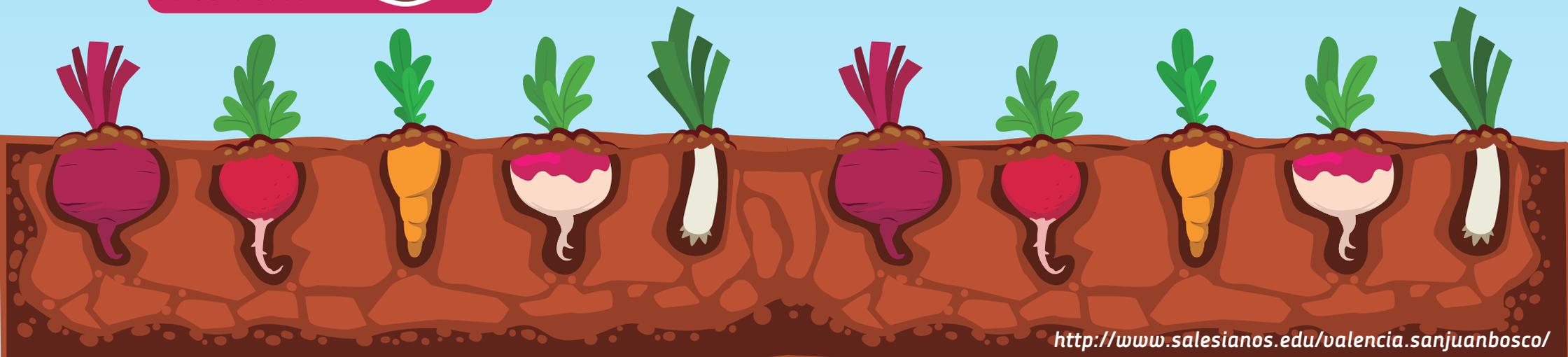
RECOLECTAR



BOSCO



HUERTO



BOSCO HUERTO

El recinto escolar contiene elementos del medio ambiente natural, el medio construido y el entorno social. La concienciación de los niños sobre estos entornos y la manera en que aprendan a tratarlos les ayudará a convertirse en adultos responsables.

POR QUÉ

- El huerto escolar es un laboratorio vivo en el centro educativo, un elemento globalizador de las diferentes áreas del conocimiento. En él podemos descubrir la vida y adquirir experiencias, destrezas y valores.
- El huerto permite observar de primera mano de dónde proceden nuestros alimentos, constituyendo asimismo una herramienta para educar en hábitos de alimentación saludables.
- Además, a través del huerto podemos acercarnos a conocer un poco más el espacio agrícola de nuestra ciudad.

BENEFICIOS

- La responsabilidad de los alumnos a la hora de cultivar su propio alimento les proporciona ilusión y aprendizaje
- Favorece la alimentación sana y equilibrada, sin uso de productos químicos.
- Se potencia el cultivo de productos autóctonos y de acuerdo con la época del año.
- Los alumnos trabajan y juegan en un espacio natural.
- Se incorporan valores de respeto, conservación y cuidado de la naturaleza.
- Se potencia la coordinación y el trabajo en equipo.



OBJETIVOS

- Conocer, plantar, cuidar y recolectar las hortalizas base de nuestra alimentación.
- Conocer los beneficios de la agricultura ecológica y aplicarlos a nuestro huerto escolar.
- Educar en hábitos alimenticios sostenibles y saludables.
- Conocer y dignificar el trabajo agrícola
- Favorecer la biodiversidad agrícola mediante la creación de un banco de semillas que recoja las variedades de diferentes cultivos de valencia, algunas de ellas en peligro de desaparición.

Ofrecemos visitas guiadas para conocer en primera persona el funcionamiento de nuestro huerto.

Para más información:



salesianos

**SAN JUAN BOSCO
VALENCIA**



BOSCOHUERTO





salesianos

SAN JUAN BOSCO
VALENCIA

ACUAPONIA



