



salesianos

COLEGIO SAN JUAN BOSCO
VALENCIA

PLAN ERASMUS

2024-2027

Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.



INTRODUCCIÓN

En un mundo cada vez más interconectado, la internacionalización se ha convertido en una estrategia clave para la educación del siglo XXI.

En el marco del proyecto educativo salesiano y dentro del Plan de Internacionalización definido. El Plan Erasmus 2024-2027 busca fortalecer los lazos interculturales, fomentar la inclusión social y desarrollar competencias clave para la vida personal y profesional de nuestros alumnos. Alineado con el modelo de persona salesiano, este plan garantiza la formación integral de los jóvenes, preparándolos para enfrentar los retos globales con espíritu de servicio, innovación y compromiso.

UN PLAN COMPARTIDO POR TODOS

Este Plan Erasmus forma parte del desarrollo del Plan Estratégico 2023-2027 y supone un esfuerzo conjunto del equipo directivo, profesorado, alumnado y familias. Se articula dentro de las grandes líneas estratégicas de nuestra institución, integrándose en una visión de escuela sostenible, comprometida, centrada en la persona, innovadora y conectada con la realidad global.

EQUIPO ERASMUS Y ORGANIZACIÓN

El equipo Erasmus+ está compuesto por el equipo directivo, los coordinadores Erasmus+ y los responsables de movidades de alumnado y profesorado en Primaria, ESO y Bachillerato. Aunque son los encargados principales de la gestión y ejecución del programa, todo el claustro participa en este espíritu Erasmus a través de las diferentes acciones llevadas a cabo y en la voluntad de internacionalización del centro, lo que permite una implementación efectiva de las iniciativas de movilidad y cooperación internacional.

Además, el coordinador de calidad supervisa, junto con la coordinación Erasmus+,

todos los procesos relacionados con los proyectos Erasmus+, asegurando que se cumplen los estándares de calidad y los objetivos del plan. También, el equipo de administración gestiona el uso de los fondos asignados a los proyectos, garantizando una ejecución transparente y eficiente.

Para asegurar que todo el equipo cumple con sus responsabilidades y facilitar la continuidad en caso de relevo, existen guías y checklists detalladas. Además semanalmente tenemos un momento de coordinación en nuestros horarios para garantizar que esto es así. Estos documentos describen los procesos a seguir en cada fase del proyecto, permitiendo que cualquier cambio en la coordinación o en el equipo se realice sin interrupciones y asegurando la continuidad de la estrategia Erasmus en el centro.

NECESIDADES Y RETOS

Las necesidades y retos identificados en este plan han sido establecidos a partir de reuniones periódicas del equipo Erasmus+, en las que se han analizado los resultados académicos y de participación del alumnado en programas de movilidad. Asimismo, se han tenido en cuenta los procesos de evaluación internos del centro, que incluyen la valoración del claustro y el feedback recibido de las familias. Este proceso de reflexión ha permitido detectar áreas clave de mejora y diseñar estrategias específicas para fortalecer la internacionalización, la inclusión, la sostenibilidad y la innovación educativa.

Nuestros retos:

1. Internacionalización e inclusión

Para garantizar una experiencia enriquecedora y equitativa, nuestro plan prioriza la participación del alumnado con menos oportunidades en las actividades de movilidad internacional.

2. Sostenibilidad y conciencia ecosocial

Incorporar la educación ambiental en todas las actividades internacionales, promoviendo desplazamientos sostenibles y el respeto por el medio ambiente.

3. Innovación metodológica y competencias digitales

Integrar herramientas digitales y metodologías innovadoras en la enseñanza, fortaleciendo la competencia digital de alumnado y profesorado.

4. Ciudadanía global y valores salesianos

Formar jóvenes abiertos al mundo, con capacidad de diálogo intercultural, compromiso con la paz y la justicia social.

OBJETIVOS

A partir de las necesidades detectadas, se han establecido una serie de objetivos específicos orientados a la mejora de la internacionalización en el centro. Estos objetivos han sido diseñados no solo para responder a los retos identificados, sino también para ser realistas y alcanzables dentro de nuestra realidad educativa y el carisma salesiano. De este modo, buscamos garantizar que las acciones implementadas sean efectivas y sostenibles en el tiempo, asegurando un impacto positivo tanto en el alumnado como en el profesorado y la comunidad educativa en general.

Objetivo 1: Fomentar la internacionalización y la inclusión

- Acción 1.1: Implementación de un proceso de selección con criterios inclusivos.
- Acción 1.2: Reservar entre el 10% y el 20% de plazas para alumnado en situación de vulnerabilidad.
- Acción 1.3: Acompañamiento y apoyo específico para estos estudiantes antes, durante y después de la movilidad.

Objetivo 2: Afianzar la sostenibilidad y conciencia ecosocial

- Acción 2.1: Fomentar el uso de transporte sostenible en las actividades llevadas a cabo en las movilidades.
- Acción 2.2: Incorporar talleres sobre sostenibilidad y actividades como "plogging", reforestación y elaboración de menús sostenibles.
- Acción 2.3: Formación del profesorado en enfoques ecosociales para integrarlos en las programaciones didácticas.

Objetivo 3: Impulsar la innovación metodológica y la digitalización

- Acción 3.1: Desarrollo de un Plan de Digitalización integrado en las movilidades.
- Acción 3.2: Uso de herramientas digitales para el aprendizaje colaborativo internacional.
- Acción 3.3: Implementación de la programación y robótica en las experiencias Erasmus+.

Objetivo 4: Promover la ciudadanía global y el compromiso social

- Acción 4.1: Incorporar metodologías de Aprendizaje-Servicio en las movilidades.
- Acción 4.2: Realizar talleres sobre diversidad cultural y resolución pacífica de conflictos.
- Acción 4.3: Impulsar proyectos colaborativos con otros centros europeos que aborden problemáticas globales.

TEMPORALIZACIÓN

Curso Actividades Clave

- 2024-25** Solicitud de la Acreditación Erasmus+.
Concurso de Logos.
Celebración de jornadas europeas y Días Erasmus+.
Inicio del proceso de selección inclusiva (Diseño previo del Baremo de selección de participantes).
Primera fase de formación docente en sostenibilidad y digitalización.
Tres movilidades grupales, una en cada etapa (Primaria, ESO y Bachillerato) de entre 10-15 alumnos por movilidad.
- 2025-26** Concurso de Logos en formato digital.
Celebración de jornadas europeas y Días Erasmus+ (difusión y celebración: somos centro acreditado).
Expansión de movilidades, incorporación de nuevas alianzas internacionales, evaluación de impacto de actividades ecosociales.
Nueva movilidad grupal para 4ºESO (Irlanda), de entre 10-15 alumnos.
Movilidades de profesorado: 1 curso en el extranjero y una experiencia de job shadowing.
- 2026-27** Celebración de jornadas europeas y Días Erasmus+ .
Consolidación del programa con nuevas metodologías.
Ampliación de participación estudiantil y docente en las 4 movilidades.
Formación avanzada en competencias digitales: visita de un experto para la formación grupal de profesorado.
- 2027** Evaluación final del programa, análisis de resultados y planificación de la siguiente fase Erasmus.

INDICADORES DE SEGUIMIENTO

- Participación inclusiva: Incremento anual del 5% de alumnado en situación de vulnerabilidad en movilidades Erasmus+.
- Evaluar el impacto de la participación en programas Erasmus+ a través de formularios a los participantes y encuestas del sistema de calidad de centro con el objetivo de que al menos el 80% de los participantes manifiesten una percepción positiva sobre el impacto en su desarrollo personal, académico y digital.
- Percepción de mejora en las competencias lingüísticas en lengua extranjera por parte de los participantes.
- Sostenibilidad: aumento de los traslados con medios sostenibles en las actividades llevadas a cabo en las movilidades.
- Implementación de al menos una Situación de Aprendizaje con enfoque ecosocial en las programaciones didácticas de Secundaria en el primer año de implementación, trasladando esta línea de acción a Infantil y Primaria a lo largo de los 3 años que dura este plan.
- Innovación digital: 80% de los participantes perciben mejoras en su competencia digital.
- Ciudadanía global: 30% de estudiantes implicados en proyectos internacionales de impacto social.

CONCLUSIÓN

Este Plan Erasmus 2024-2027 refuerza nuestro compromiso con una educación de calidad, inclusiva y global, alineada con los valores salesianos. A través de estas acciones, buscamos ofrecer oportunidades de crecimiento personal y académico a nuestro alumnado, preparándolos para ser ciudadanos del mundo con un profundo sentido de la solidaridad y el compromiso social.